

Programa 2020

FILOSOFÍA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

Profesor Adjunto (a cargo de la cátedra): Prof. Maximiliano Román

Horarios:

- Clases Teóricas: viernes 16:30 a 19:30 horas (Aula 1)
- Trabajos Prácticos: martes 16:30 a 18:00 horas (Aula 1)

Fundamentación

El presente Programa intenta desarrollar los principales problemas filosóficos propios del pensamiento argentino y latinoamericano, mostrando su interrelación con su contexto histórico, en torno a cuatro Ejes Temáticos.

El primer Eje Temático plantea la originariedad del pensamiento filosófico latinoamericano, en cuanto perspectiva peculiar para la reflexión sobre el mundo y sobre el propio yo, con un basamento de culturas ancestrales diversas. Asimismo, se problematizan los marcos para abordar el pensamiento latinoamericano y la cuestión del “pensamiento mítico” entre las culturas originarias. Se interroga por la existencia de Filosofías Indígenas precolombinas, en tensión con la tradición racional occidental, a través de algunos casos concretos. Finalmente se analiza la presencia actual de lo originario en América Latina.

El segundo Eje Temático tematiza el proceso de construcción de una identidad latinoamericana a la luz de los conceptos de conquista, colonización y colonialismo, así como de debates como el producido entre Bartolomé de Las Casas y Luis de Sepúlveda o las figuras literarias de Ariel y Calibán. También se analizan las ideas que motorizaron la independencia de las naciones de América Latina y su proyección universal, hasta llegar a los enfoques contemporáneos sobre el continente desde conceptos como poscolonialidad, decolonialidad y subalternidad.

El tercer Eje traza las coordenadas del debate por la institucionalización de la Filosofía en Argentina y América Latina, desde la problemática de la organización nacional hasta las influencias de filosofías europeas como el romanticismo y el iluminismo. Asimismo, se indagan las transformaciones culturales vinculadas a la enseñanza filosófica y las primeras expresiones de una filosofía académica: la normalización filosófica, el positivismo y el espiritualismo. Finalmente, se reconstruye el debate en torno a los criterios y tendencias utilizados para la periodización de la Filosofía en Argentina y América Latina.

Por último, el cuarto Eje Temático pretende abrir la reflexión acerca de los procesos de liberación nacional y continental. Se toma como punto de partida la polémica entre Zea y Salazar Bondy acerca de la existencia de una Filosofía en Latinoamérica. Seguidamente, se analizan diversas corrientes de pensamiento que influyeron en los mencionados procesos, así como los debates entre ellas y sus ecos en el presente.

Objetivos

Que los estudiantes puedan:

- Aproximarse al conocimiento de los principales ejes de debate en el ámbito de la Filosofía Argentina y Latinoamericana;
- Construir una interpretación crítica y autónoma de los contenidos filosóficos que permita relacionarlos creativamente con los problemas de su realidad;
- Ejercitar dinámicas de argumentación, debate y cuestionamiento sobre perspectivas propias o ajenas, expresadas con precisión tanto de forma escrita como oral;
- Establecer un espacio de diálogo colectivo entre pares desde un plano de respeto e igualdad.

Contenidos conceptuales

UNIDAD I: El problema de la originariedad.

La búsqueda de un enfoque para abordar el pensamiento filosófico latinoamericano. Filosofías originarias y racionalidad occidental. Características de la filosofía de los Pueblos Originarios. El caso de las filosofías náhuatl y qom. La presencia de lo originario en la actualidad latinoamericana.

UNIDAD II: El problema de la colonialidad.

Conquista, colonización y colonialismo. El debate Las Casas-Sepúlveda y el problema de la esclavitud. La independencia latinoamericana y la emancipación humana. El problema de la identidad latinoamericana. Nuevos enfoques del colonialismo: Poscolonialidad, Pensamiento Decolonial y Estudios Subalternos.

UNIDAD III: El problema de la institucionalización.

La organización nacional. Ilustración y Romanticismo. La “normalización filosófica”. El debate por la periodización de la Filosofía Argentina y Latinoamericana. Positivismo, espiritualismo y reacción anti-positivista.

UNIDAD IV: El problema de la liberación.

¿Existe la Filosofía Latinoamericana? Debates y propuestas: cristianismo revolucionario, marxismo e izquierda nacional. Teoría de la Dependencia. Teología de la Liberación. La Filosofía de la Liberación y sus posiciones internas: ontologicista, analéctica, historicista y problematizadora. El renacer originario: katarismo y neozapatismo. La liberación de la mujer y la Filosofía en América Latina.

Contenidos Procedimentales

Que lxs estudiantes puedan:

- Ejercitar dinámicas de argumentación, debate y cuestionamiento sobre perspectivas propias o ajenas;
- Expresarse con precisión tanto de forma escrita como oral;
- Iniciarse en el manejo de técnicas de trabajo intelectual;
- Utilizar las herramientas de la tradición filosófica desde su propio contexto y condición social.

Contenidos Actitudinales

Que lxs estudiantes puedan:

- Desarrollar una actitud reflexiva y problematizadora de la realidad que les permita contribuir a la realización individual y social;
- Participar de un espacio de diálogo colectivo desde un plano de respeto e igualdad;
- Involucrarse en las actividades propuestas con autonomía y creatividad.

Metodologías de enseñanza

La enseñanza de los contenidos correspondientes a la Asignatura estará basada en una metodología histórico-problematizadora utilizada para el abordaje de los debates más importantes en el ámbito de la Filosofía Argentina y Latinoamericana. Las clases tendrán un carácter teórico-práctico, con encuentros de apertura (presentación de temas/autores y recuperación de conocimientos previos), análisis (resolución de guía de lectura, comentario de textos y discusión grupal) y síntesis (elaboración y exposición de informes de avance, resúmenes, esquemas y/o mapas conceptuales).

Además, el docente desarrollará las siguientes actividades complementarias:

- Acompañamiento a estudiantes mediante tutorías presenciales y virtuales (correo electrónico, facebook y/o UNNE virtual);
- Realización de paneles, foros o clases abiertas sobre temas de actualidad, con invitadxs especiales, que puedan ser abordados desde las corrientes filosóficas argentinas o latinoamericanas;

- Desarrollo de actividades propuestas por lxs estudiantes, no contempladas por el docente y que sean considerados pertinentes para la formación.

Evaluación

Durante el desarrollo de las clases se utilizarán de manera complementaria dos formas de evaluación de los aprendizajes de lxs estudiantes, quienes serán puestos en conocimiento de ellas desde el inicio mismo del dictado de la Asignatura. Por un lado, una evaluación de carácter procesual que tendrá en cuenta el desarrollo de las capacidades propias de cada estudiante, sus conocimientos previos, el esfuerzo puesto en alcanzar los objetivos planteados por la cátedra y la participación en las actividades planificadas. Por otro lado, una evaluación de carácter puntual a lo largo del cursado, mediante la presentación de tres informes de avance (uno por cada uno de los primeros tres Ejes Temáticos) y un informe integrador final (que integra los cuatro Ejes Temáticos y lo vincula a una problemática latinoamericana actual).

Los criterios de evaluación serán: presentación de trabajos en tiempo y forma; expresión oral y escrita mediante un uso adecuado de los conceptos abordados y sus relaciones; capacidad de argumentar y contraargumentar; capacidad de análisis y síntesis; iniciativa para el trabajo grupal en el marco del respeto; creatividad, actitud crítica y autonomía en la producción de los trabajos solicitados.

Asimismo, se utilizará una herramienta de autoevaluación del equipo docente: en el transcurso de las últimas clases del cursado se entregará a lxs estudiantes un cuestionario abierto y anónimo en el cual puedan expresar su opinión sobre los aspectos que consideren positivos y negativos de la Asignatura, así como sus propuestas para trabajar en ellos.

Bibliografía básica

UNIDAD I: EL PROBLEMA DE LA ORIGINARIEDAD

- BEORLEGUI, Carlos. *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano*. Deusto, Bilbao, 2010. Pp. 33-36 y 49-55.
- FORNET-BETANCOURT, Raúl. "Filosofía Latinoamericana: ¿posibilidad o realidad?". En: *Estudios de Filosofía Latinoamericana*. UNAM, México, 1992. Pp. 51-61.
- FRANCIA, Timoteo y TOLA, Florencia. *Reflexiones dislocadas. Pensamientos políticos y filosóficos qom*. Buenos Aires, FFyLL UBA - Rumbo Sur, 2011. Pp. 63-70 y 75-78.
- KUSCH, Rodolfo. *Obras completas*. Tomo II. Rosario, Fundación Ross, 2009. "América Profunda". Pp. 108-119.
- LEON-PORTILLA, Miguel. "El pensamiento náhuatl". En: Robles, Laureano (ed.). *Filosofía Iberoamericana en época del encuentro*. Madrid, Trotta, 1992. Pp. 30-41.
- VIVÉIROS DE CASTRO, Eduardo. "Perspectivismo y multinaturalismo en la América Indígena". En: Surralles, Alexandre y García Hierro, Pedro (ed.). *Tierra Adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*. Lima, Tarea Gráfica Educativa, 2004. Pp. 37-44.

UNIDAD II: EL PROBLEMA DE LA COLONIALIDAD

- AGOGLIA, Rodolfo. "La idea de identidad nacional en América Latina". En: *Cuadernos Salamantinos de Filosofía*. Vol. 10. Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca (España), 1983. Pp. 265-277.
- AMIN, Samir. "Introducción: Franz Fanon en África y Asia". En: FANON, Franz. *Piel negra, máscaras blancas*. Akal, Madrid, 2009. Pp. 5-11.
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSFUGUEL, Ramón. *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá, Siglo del Hombre - Instituto Pensar, 2007.
- DUSSEL, Enrique. *1492 El encubrimiento del otro. Hacia el origen del "mito de la modernidad"*. La Paz, Plural, 1994 (fragmentos).
- FANON, Franz. *Los condenados de la tierra*. Mexico, FCE, 1983. Pp. 17-21, 74-77.
- FERNÁNDEZ NADAL, Estela. "América Latina: los estudios poscoloniales y la agenda de la filosofía latinoamericana actual". En: *Herramienta. Revista de debate y crítica marxista*. N° 24, primavera-verano 2003-2004.

GRUPO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SUBALTERNOS. "Manifiesto inaugural". En: Castro-Gómez, Santiago y Eduardo Mendieta (coords.). *Teorías sin disciplina. Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*. México, Porrúa/Universidad de San Francisco, 1998. Pp. 85-100.

UNIDAD III: EL PROBLEMA DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN

- ALBERDI, Juan Bautista. *Ideas para presidir a la confección del curso de filosofía contemporánea*. Barcelona, Linkgua Digital, 2017.
- ARDAO, Arturo. "El concepto de fundadores de la filosofía latinoamericana". En: *La inteligencia latinoamericana*. Pp. 89-95.
- ASTRADA, Carlos. "Autonomía y universalismo de la cultura latinoamericana". En: Kairós. Revista de cultura y crítica estética. Año I, N° 2. Buenos Aires, noviembre 1967. Pp. 18-27.
- FERNÁNDEZ RETAMAR, Roberto. *Calibán*. Buenos Aires, La Pléyade, 1973.
- INGENIEROS, José. *Las direcciones filosóficas de la cultura argentina*. Buenos Aires, EUDEBA, 1971 (capítulo 1 y sinopsis).
- ROIG, Arturo. "Interrogaciones sobre el pensamiento latinoamericano". En: ZEA, Leopoldo (coord.) *América Latina en sus ideas*. Siglo XXI, México, 2006. Pp. 46-71
- ROMERO, Francisco. *Sobre la Filosofía en América*. Buenos Aires, Raigal, 1952. Pp. 9-18 y 61-69.
- SARMIENTO, Domingo Faustino. *Facundo: civilización o barbarie*. Buenos Aires, EUDEBA, 1988. pp.6-16.

UNIDAD IV: EL PROBLEMA DE LA LIBERACIÓN

- CARDOSO, Fernando Henrique y FALETTO. *Enzo Dependencia y desarrollo en América Latina: Ensayo de interpretación sociológica*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011 (fragmentos).
- DUSSEL, Enrique. *Método para una Filosofía de la Liberación. Superación analéctica de la dialéctica hegeliana*. Salamanca, Sígueme, 1974. Pp. 194-197 y 229.
- GUTIERREZ, Gustavo. *Teología de la Liberación. Perspectivas*. Lima, CEP, 1971. Pp. 73-81.
- ESCÁRZAGA, Fabiola. "Avances en estudios comparativos. La comunidad indígena en las estrategias insurgentes en México, Perú y Bolivia". En: Escárzaga, Fabiola y Gutiérrez, Raquel (coord.) *Movimiento indígena en América Latina: Resistencia y proyecto alternativo*. México, UNAM, 2005. pp. 189-218.
- GARGALLO CELENTANI, Francesca. *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México, Corte y Confección, 2014. Pp. 47-51 y 111-115.
- HERNÁNDEZ ARREGUI, Juan José. *Peronismo y socialismo*. Buenos Aires, Peña Lillo, 2011. "Introducción".
- MARIÁTEGUI, José Carlos. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima, Amauta, 1968. "El problema del indio".
- SALAZAR BONDY, Augusto. *¿Existe una Filosofía de Nuestra América?* México, Siglo XXI, 1986. Capítulo 3: "Interpretación".
- ZEA, Leopoldo. *La Filosofía Americana como Filosofía sin más*. México, Siglo XXI, 1969. Capítulo 6: "Autenticidad".

Bibliografía complementaria

- ALBERDI, Juan Bautista. *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*. Buenos Aires, Ciudad Argentina, 1998.
- ARPINI, Adriana et al. *Otros Discursos. Estudios de Historia de las ideas latinoamericanas*. Mendoza, Quelqasqa, 2003.
- BONFIL BATALLA, Guillermo. *Utopía y revolución: El Pensamiento político de los indios en América Latina*. México, Nueva imagen, 1981.
- BORDAS DE ROJAS PAZ, Nerva. *Filosofía a la intemperie. Kusch: ontología desde América*. Buenos Aires, Biblos, 1997.
- BUCK-MORSS, Susan. *Hegel y Haití. La dialéctica amo-esclavo: una interpretación revolucionaria*. Buenos Aires, Norma, 2005.

- CATURELLI, Alberto. *Historia de la Filosofía en la Argentina (1600-2000)*. Buenos Aires, Universidad del Salvador, 2001.
- CERUTTI GULDBERG, Horacio. *Doscientos años de pensamiento filosófico nuestroamericano*. Bogotá, Desde Abajo, 2011.
- FEINMANN, José Pablo. *Filosofía y Nación. Estudios sobre el pensamiento argentino*. Buenos Aires, Ariel, 1996.
- FURLONG, Guillermo. *Nacimiento y desarrollo de la Filosofía en el Río de la Plata. 1536-1810*. Buenos Aires, Kraft, 1962.
- GALEANO, Eduardo. *Las Venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1974.
- GARGALLO CELENTANI, Francesca. *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México, Corte y Confección, 2014.
- GROSSO, José Luis. *Indios muertos, negros invisibles. Hegemonía, Identidad y Añoranza*. Córdoba, Encuentro, 2008.
- KOHAN, Néstor. *De Ingenieros al Che. Ensayos sobre el marxismo argentino y latinoamericano*. Buenos Aires, Biblos, 2000.
- KOLLASUYO. *Filosofía Andina. Revista de la Carrera de Filosofía*. Quinta época, N° 1, diciembre de 2002. La Paz (Bolivia), Universidad Mayor de San Andrés.
- MARTINEZ ESTRADA, Ezequiel. *Radiografía de la pampa*. Buenos Aires, Losada, 1946.
- MARTÍ, José. *Nuestra América y otros escritos*. Buenos Aires, El Andariego, 2005.
- RADIN, Paul. *El hombre primitivo como filósofo*. Buenos Aires, EUDEBA, 1960.
- TODOROV, Tzvetan. *La Conquista de América. El Problema del Otro*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *La mirada del jaguar. Introducción al perspectivismo amerindio*. Buenos Aires, Tinta Limón, 2013.
- WAGNER DE REYNA, Alberto. *La Filosofía en Iberoamérica*. Lima, Sociedad Peruana de Filosofía, 1949.
- WRIGHT, Pablo. *Ser-en-el-sueño. Crónicas de historia y vida toba*. Buenos Aires, Biblos, 2009.

Fechas de entrega

- Primer Informe 7/4
- Segundo Informe: 12/5
- Tercer Informe: 2/6
- Cuarto Informe: 23/6
- Recuperatorio: 26/6