

LA HUERTA DIDÁCTICA EN ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL INICIAL

HACK¹, Claudina M.; SOTELO¹, Cristina E.¹; PORTA, Miriam¹; GUASCH, Gabriela²; TURRELLA, Vanina²; PARDO, Soledad²; SOTO, Celeste²

En el marco del programa La Universidad en el Medio, se desarrolló un proyecto con establecimientos educativos del nivel inicial. El objetivo fue generar un espacio de aprendizaje participativo en huertas didácticas destinadas a alumnos del nivel inicial. Los destinatarios fueron los alumnos de los jardines “Nélida Sosio de Iturrioz” de la Facultad de Humanidades (UNNE) y UEP N°160 (Resistencia, Chaco). En el Instituto Agrotécnico (IA) se sembró una huerta demostrativa donde se realizaron visitas guiadas de las distintas salas del jardín (desde 1 hasta 5 años) en las que los niños pudieron descubrir y conocer distintas especies vegetales y construir el conocimiento previo para el armado de la huerta en su propio lugar. En cada establecimiento se armaron dos huertas verticales con plantas aromáticas y florales. En esta actividad los protagonistas fueron los niños, quienes prepararon almácigos, macetas, trasplantaron y regaron las plantas. Se trabajó con ellos en el reconocimiento de las especies por olor, color y textura. Atendiendo a las características propias de los destinatarios, se recurrió al juego y a la expresión artística para alcanzar los objetivos. En los jardines, los maestros también colaboraron con la preparación de macetas y regaderas con materiales reciclados, y en las tareas de realización y mantenimiento de las huertas. Los estudiantes universitarios participaron activamente en la planificación, preparación y mantenimiento de la huerta en el Instituto Agrotécnico, acondicionamiento del sustrato para los plantines, elaboración de material didáctico para las actividades y visitas a los jardines, aportando su experiencia y conocimientos técnicos. A través de este proyecto se generó un espacio donde se pudo construir y trabajar desde la experiencia el respeto hacia otros seres vivos y el ambiente, como así también un conjunto de valores y actitudes (solidaridad, respeto, operatividad, tolerancia, prevención y responsabilidad) que son parte de la educación integral, necesarios para el desarrollo personal y en la relación con los demás.

¹ Instituto Agrotécnico Pedro M. Fuentes Godo. FCA - UNNE

² Alumnas Facultad de Ciencias Agrarias - UNNE